

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛОСОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ им.Н.К.ПЕРИХА»

«РАСМОТРЕН»  
На заседании Методического совета  
От «26» августа 2025 г  
Протокол № 1

«ПРИНЯТ»  
На заседании педагогического совета  
От «26» августа 2025 г  
Протокол № 4

**ПЛАН  
профессионального становления молодого специалиста  
Гоголевой Светланы Николаевны  
на 2025-2026 учебный год**

Педагог-наставник: Нестерова Юлия Петровна

**Цель работы:**

- Создание организационно – методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях школы;

**Задачи:**

- Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе молодому педагогу;  
- Создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности;  
- Закрепление молодого специалиста в коллективе.  
- Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь.

**Запланированные мероприятия:**

- Один открытый урок;  
- Запланированные родительские собрания;  
-Проведение двух семинаров для обучающихся;  
-Подготовить доклад и представить его на собрании методического объединения преподавателей художественного отделения;  
-Участие в организации областного конкурса «Цвет и звук Державы Рериха» организованный данным учебным заведением.

**Основные принципы:**

- принцип уважения и доверия к человеку;  
- принцип целостности;  
- принцип сотрудничества;  
- принцип индивидуализации.

**Основные направления работы:**

- Планирование и организация работы по предметам;

- Планирование и результативность учебно-воспитательной работы;
- Планирование и консультации по вопросам ведения документации;
- Планирование работы по теме самообразования;
- Контроль, руководство и помошь в деятельности молодого педагога;
- Психолого-педагогическая поддержка;
- Развитие творческого потенциала молодого специалиста;
- Отслеживать динамику его профессионального развития.

### **Ожидаемые результаты:**

- Успешная адаптация молодого специалиста в учреждении;
- Активное участие в творческой жизни школы и района;
- Совершенствование практических и теоретических навыков преподавания;
- Повышение профессиональной компетенции молодого педагога;
- Непрерывное развитие качества и навыков преподавания;
- Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- Развитие личных творческих способностей.

№ п/п	Мероприятие	Рассматриваемые вопросы	Сроки
1	Разработка индивидуального плана профессионального становления	Определение индивидуальной методической темы по самообразованию; участие в работе методического объединения	Сентябрь Тема : «Ворсовое ткачество»
2	Изучение актуальных методических разработок	Молодой специалист изучает методические разработки, делится выводами с педагогом-наставником	Сентябрь и далее в течение года
3	Формирование «Методической копилки» молодого специалиста	Разработка или описание интересных занятий силами молодого специалиста (помощь-педагога-наставника). Посещение занятий других педагогов	Методические разработки открытых уроков (в течение года)
4	Областной конкурс «Цвет и звук Державы Периха»	Участие в организации и проведении мероприятия.	Участие в организации, также участие обучающихся молодого педагога в самом конкурсе.

			(сентябрь-октябрь)
5	Проведение открытых уроков	Согласно тематическому плану образовательной программы, а также подготовки детей к аттестационному периоду.	Тема открытого урока : «Учебный натюрморт» (январь)
6	Взаимопосещение занятий	Педагог-наставник проводит диагностику работы на уроке молодого специалиста. Молодой специалист анализирует работу педагога-наставника, изучает самоанализ урока. По результатам посещений проводится обсуждение, молодой педагог составляет самоанализ, определяет сильные и слабые стороны урока.	Планируемые взаимопосещения – декабрь и май.
7	Выступление на методическом объединении педагогов изобразительного искусства	Молодой специалист делится с коллегами результатами систематизации наработок своей профессиональной деятельности. Делится наработками по теме самообразования.	На методических советах в течение года.
8	Проведение родительских собраний	Молодой специалист самостоятельно выстраивает отношения с родителями или опекунами учащихся, с целью установления, а в дальнейшем совершенствования правильных взаимоотношений участников образовательного процесса для решения учебно-воспитательных задач.	В течение всего года.
9	Аттестация педагогов. Требования к квалификации.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогов.	В течение всего года. Помощь в оформлении документов от педагога-наставника и методиста школы.